

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Sadlinkach

ul. Grudziądzka 14 a
82 – 522 Sadlinki

REGON: 000269908
NIP: 581-17-66-968
tel./fax.: (0-55) 275 75 94

www.zssadlinki.pl
e-mail: zssadlinki1@wp.pl
tel.: (0-55) 275 76 46



S z k o l n y P r o g r a m
W y c h o w a w c z o –
P r o f i l a k t y c z n y
dla uczniów klas I – VIII
Szkoły Podstawowej w Sadlinkach
im. Henryka Sienkiewicza



Sadlinki 2018

S z k o l n y P r o g r a m W y c h o w a w c z o – P r o f i l a k t y c z n y

Plan wychowawczo – profilaktyczny ma za podstawę:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polski art. 48, 70 i 72,
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
- Konwencję o Prawach Dziecka,
- Kartę Nauczyciela.
- Ustawę z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 875);
- Rozporządzenie MEN z dnia 22.01.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to zapobieganie, ograniczanie i likwidowanie niepożądanych zjawisk zagrażających prawidłowemu rozwojowi nastolatka przy jednoczesnym wzmacnianiu czynników chroniących.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w szkole przy użyciu następujących narzędzi:

- ✓ analizy wyników ankiety skierowanej do uczniów i rodziców;
- ✓ obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w czasie przerw, na boiskach i hali sportowej, w drodze do i ze szkoły;
- ✓ analizy dokumentacji szkolnej pedagoga szkolnego, wychowawców klas,
- ✓ uzyskanych informacji od dyrekcji szkoły, nauczycieli, innych pracowników szkoły i rodziców

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

1. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia i bezpieczeństwa,
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, lokalnej
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia

6. Zapobieganie zachowaniom agresywnym, w tym przemocy psychicznej i fizycznej.
7. Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom,
8. Diagnoza zagrożeń w szkole i wczesna interwencja w przypadku zaistniałego problemu.

Cele szczegółowe

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych,
3. Zapewnienie odpowiedniej pomocy wszystkim uczniom wymagającym wsparcia.
4. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do grup społecznych.
5. Kształtowanie postawy ponoszenia odpowiedzialności za własne czyny,
6. Rozwijanie umiejętności współpracy,
7. Rozwijanie umiejętności społecznych
8. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
9. Uświadamianie uczniów na temat uzależnień i ich negatywnego wpływu na życie człowieka.
10. wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań,
11. Promowanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców ważnych dla szkoły wartości, zawartych w koncepcji pracy szkoły.

Zdiagnozowane zostały następujące problemy występujące w szkole:

- agresja słowna i fizyczna uczniów w stosunku do rówieśników,
- używanie przez uczniów wulgaryzmów w stosunku do rówieśników, nauczycieli pracowników szkoły,
- dokuczanie kolegom i koleżankom, wyzywanie, konflikty w klasie,
- brak kultury osobistej,
- palenie papierosów,
- wagary i częste spóźnienia,
- lekceważący stosunek do nauki i niska motywacja do nauki,
- nieprzestrzeganie zasad panujących w szkole,
- kradzieże w szkole i poza szkołą
- umieszczanie na portalach internetowych i w telefonach komórkowych obraźliwych tekstów i zdjęć.

Model absolwenta:

Absolwent powinien być:

- 1) wszechstronnie wykształcony,
- 2) przygotowany do samodzielnego i krytycznego korzystania ze źródeł informacji,
- 3) przygotowany do świadomego wyboru zawodu,
- 4) świadomy wartości związanych z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym,
- 5) radzący sobie ze stresem w sytuacjach trudnych,
- 6) umiejący współpracować i współżyć z innymi ludźmi,
- 7) świadomy poczucia własnej wartości, asertywny,
- 8) znający problemy współczesnego świata oraz możliwości ich rozwiązywania,

- 9) znający zagrożenia dla swojego zdrowia, potrafiący ustrzec się przed uzależnieniami,
- 10) aktywny, chętny do współpracy na rzecz wspólnego dobra,
- 11) wrażliwy na sprawy ogólnoludzkie,
- 12) kreatywny i twórczy,
- 13) odpowiedzialny za własne czyny,
- 14) szanujący prawa innego człowieka,
- 15) przygotowany do prowadzenia zdrowego trybu życia,
- 16) uczniem, który samodzielnie dokonuje oceny i samooceny.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
I. Metody pracy wychowawczo – profilaktycznej nauczycieli, wspólna wymiana doświadczeń	1. Właściwy dobór zagadnień obejmujący tematykę wychowawczą i profilaktyczną w planach pracy wychowawczej klas w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - dydaktyki, - wychowania zdrowotnego, - wychowania komunikacyjnego i policyjnego, - profilaktyki uzależnień - edukacji ekologicznej - zawodoznawstwa, - wychowania patriotycznego, - przygotowanie do uczestnictwa w kulturze lokalnego środowiska i regionu, - integracji europejskiej. 	wychowawcy	wrzesień	
	2. Korelacja programu wychowawczo - profilaktycznego z programami nauczania.	wychowawcy dyrektor	cały rok	
	3. Wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie metod pracy wychowawczo - profilaktycznej.	n-le, wychowawcy	cały rok	
	4. Szkolenia rady pedagogicznej; m.in. dotyczące szkolnej interwencji profilaktycznej, rozpoznawania zażycia przez uczniów narkotyków, dopalaczy, środków psychotropowych i środków zastępczych.	dyrektor	cały rok	
II. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	1. Praca z uczniem zdolnym poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) organizację i udział w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> - matematycznych - plastycznych - językowych - artystycznych - i innych b) organizację kół przedmiotowych i kół zainteresowań. 	n-le, wychowawcy	cały rok	
	2. Rozwijanie otwartości poznawczej i twórczej oraz samodzielnego i krytycznego korzystania z informacji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - dyskusje i debaty, - rozwiązywanie problemów. 	nauczyciele n-le, wychowawcy	cały rok cały rok	

	<p>3. Powierzenie uczniom do wykonania zadań o różnym charakterze oraz przydział różnorodnych funkcji.</p> <p>4. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków i umiejętności, korzystania z biblioteki, czasopism, radia, teatru, muzeów, informacji z Internetu - rozwijanie kompetencji czytelniczych - korzystanie z internetowych przedstawień teatralnych, koncertów symfonicznych lub innych. - organizowanie konkursów. <p>5. Projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych.</p> <p>6. Promowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej szkoły; - gazetach lokalnych itp. 	<p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>III. Pomoc uczniom mającym trudności dydaktyczno – wychowawcze i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1. Diagnoza problemów i trudności występujących w szkole oraz monitoring skuteczności stosowanych metod.</p> <p>2. Indywidualizacja nauczania.</p> <p>3. Współpraca z PPP w Kwidzynie.</p> <p>4. Stały kontakt wychowawców z domem ucznia.</p> <p>5. Przeciwdziałanie przemocy w szkole i środowisku.</p> <p>6. Objęcie opieką przez świetlicę wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo.</p> <p>7. Współpraca z pedagogiem szkolnym.</p> <p>8. Dokonanie analizy przyczyn niepowodzeń na radach pedagogicznych.</p> <p>9. Racjonalne planowanie prac klasowych.</p> <p>10. Prowadzenie różnych form zajęć umożliwiających rozwój uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>11. Prowadzenie różnych form zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z problemami wychowawczymi.</p> <p>12. Angażowanie uczniów do pracy w zajęciach poza lekcyjnych.</p> <p>13. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>pedagog, n-le wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

<p>IV. Prowadzenie profilaktyki opiekuńczej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z warunkami życia uczniów oraz sytuacja materialną. 2. Utrzymywanie kontaktów z rodzicami uczniów naszej szkoły. 3. Projekcje filmów profilaktyczno – wychowawczych 4. Dbanie o bezpieczny dojazd do i ze szkoły. 5. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkoły 6. Monitoring wizyjny wejść do szkoły. 7. Zapewnienie miejsca w świetlicy uczniom naszej szkoły. 8. Zapewnienie pomocy materialnej dzieciom znajdującym się w trudnych warunkach materialnych: <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie zapomóg stałych i jednorazowych - dożywianie dzieci w ciągu roku, 9. Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych 10. Wypełnianie czasu wolnego poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach świetlicowych, - udział w zajęciach socjoterapeutycznych, - włączenie do kół zainteresowań, - umożliwienie przez instytucje wspierające szkołę letniego i zimowego wypoczynku dla uczniów. 11. Rozmowy indywidualne z uczniami. 12. Współpraca z GOPS w Sadlinkach, z pielęgniarką szkolną, policją. 13. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej szkoły. 14. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów naszej szkoły. 15. Utrzymywanie kontaktów z rodzinami zastępczymi. 	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy wychowawcy, pedagog szkolny dyrekcja, wychow. pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja n-le, wychow.</p> <p>pedagog szkolny dyrekcja</p> <p>n-le, wychow., pedagog szkolny dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja, wychow. pedagog szkolny wychowawcy,</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy, pedagog szkolny dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>V Prawidło we zachowanie się w stanach zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie u dzieci i młodzieży indywidualnej i społecznej świadomości o bezpieczeństwie osobistym jako najwyższej sprawie. 2. Kształtowanie pozytywnych postaw dzieci i młodzieży w stosunku do policji. 3. Zapoznanie uczniów z następstwami zejścia na drogę przestępczą, konsekwencją prawną, która piętnuje młodego człowieka na całe życie. 	<p>dyrekcja, wychow., pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja problematyki uzależnień „Alkoholizm, narkomania i środki odurzające (dopalacze), leki (zażywane nie w celach medycznych), papierosy, zagrożenie AIDS, negatywny wpływ Internetu (cyberprzemoc) <ol style="list-style-type: none"> 4. Utrzymywanie stałej ewidencji wypadków. 5. Analiza przyczyn wypadków wśród młodzieży oraz formy zapobiegania. 6. Prowadzeniem pogadań w zakresie bezpieczeństwa na wycieczkach, w czasie wykonywania prac społeczno – użytecznych, zajęciach sportowych, zabaw zimowych oraz w trakcie kąpieli wodnych. 7. Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, Straży Pożarnej, Policji 8. Próbné alarmy – instruktaże i symulacje. 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
VI. Promowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie i dbanie o sprawność fizyczną (UKS, zajęcia na basenie, zawody sportowe) 2. Uświadomienie zagrożeń współczesnej cywilizacji oraz własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> - prelekcje nt. zagrożeń (choroby społeczne, AIDS, weneryczne, uzależnienia; alkoholizm, narkomania, dopalacze, nikotynizm, pornografia, przemoc i agresja), - projekcje filmów dotyczące uzależnień, - promocja życia bez uzależnień (gazetki, plakaty, broszury, udział w pozaszkolnych akcjach promocyjnych). 3. Organizacja zawodów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych w wybranych dyscyplinach i konkursach objętych kalendarzem imprez. 4. Poprawa stanu higieny i ochrony zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie wniosków wynikających z bilansu zdrowia dzieci do planowania działalności profilaktycznej, - pogadanki tematyczne, - spotkania z pielęgniarką szkolną, - projekcje filmów. 5. Planowanie pracy szkoły z uwzględnieniem integracji procesu wychowania estetycznego. 6. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych. 7. Uświadomienie współzależności między różnymi wymiarami zdrowia (np. psychicznym, fizycznym, duchowym). 	<p>wychowawcy, nauczyciele w-fu</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, n-le w-fu</p> <p>wychow., pedagog szkolny, n-le w-f pielęgniarka, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>n-le przedmiotu</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

		n-le przedmiotu, wychowawcy	cały rok	
VII. Ochrona przyrody.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zachowań sprzyjających nienaruszalności środowiska (pogadanki, gazetki ściennie, apele szkolne, projekcje filmów). 2. Obchody imprez ekologicznych zgodnie z kalendarzem (Dzień Ziemi). 3. Nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami ekologicznymi (np. oczyszczalnia ścieków w Sadlinkach, segregacja odpadów). 4. Wykorzystanie do zajęć walorów przyrodniczo – leśnych. 5. Wycieczki do pomników przyrody i rezerwatów. 6. Organizowanie „zielonych lekcji”. 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, n-le</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
VIII. Przygotowanie do wyboru zawodu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do właściwego wyboru zawodu. 2. Udzielanie pomocy uczniom klas ponadpodstawowych : <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie warsztatów zawodoznawczych, - przeprowadzenie pogadanek z uczniami na lekcjach wychowawczych dotyczących orientacji zawodowej, - udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzinom, 3. Zorganizowanie wycieczek do szkół ponadpodstawowych, do Urzędu Pracy w Kwidzynie, zakładów pracy spotkania z pracodawcami 4. Uświadomienie konieczności aktywnego zachowania się na rynku pracy i kształtowania własnej pozycji zawodowej. 5. Uświadomienie stosunków międzyludzkich w miejscu pracy i ich wpływu na wykonywanie obowiązków i szanowanie prawa przez pracodawcę i pracowników. 6. Opracowanie i wdrożenie projektów dot. aktywizacji zawodowej uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym. 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, n-le, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
IX. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z programem pracy i działalności Rady Gminy. 2. Organizowanie uroczystości, obchodów związanych ze świętami i obrzędowością rodzinną: <ul style="list-style-type: none"> - Boże Narodzenie 	<p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, SU</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Wielkanoc - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - Wycieczki do miejsc pamięci narodowej. <p>3. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych</p> <p>4. Kształtowanie postaw tolerancji (odmienność kulturowa, wyznaniowa itp.)</p>	dyrekcja, SU n-le, wychowawcy	cały rok	
X. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, poczucia odpowiedzialności oraz cech takich jak: wytrwałość i pracowitość.	<ol style="list-style-type: none"> 1. System nagradzania uczniów. 2. Kulturalne zachowanie się uczniów na lekcjach i przerwach oraz w miejscach publicznych. 3. Włączanie uczniów do prac porządkowych w szkole. 4. Tworzenie dobrze zorganizowanej pracy, współdziałania, organizacja zespołów klasowych, kształcenie pozytywnych postaw do nauki: <ul style="list-style-type: none"> - dobór treści edukacyjnych prezentujących całościowy obraz świata - stosowanie różnorodnych metod edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów. 5. Zapoznanie z obowiązkami wynikającymi z regulaminu szkoły. 6. Wdrażanie uczniów w życie i tradycje szkoły oraz aktywny udział w pracach społecznych i użytecznych na rzecz szkoły i środowiska. 7. Wspólna odpowiedzialność za postępy w nauce. 8. Budowanie systemu wartości poprzez prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji 9. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, 10. Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, 11. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego, 12. Organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), 13. Wolontariat, udział w ogólnopolskich akcjach np. „Szlachetna paczka”, WOŚP 	n-le, wychowawcy n-le, wychowawcy wychowawcy, dyrekcja, n-le, wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	

<p>XI. Rozwój samorządnej działalności uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie samorządności w szkole poprzez opracowanie innowacyjnych akcji samorządowych. 2. Współzawodnictwo klasowe. 3. Możliwość udziału przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w wybranych posiedzeniach Rady Pedagogicznej. 4. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych. 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychow., n-le, SU dyrekcja</p> <p>nauczyciele wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>XII. Umacnianie więzi przynależności do regionu i środowiska.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek, rajdów pieszych i rowerowych w celu poznania krajobrazu najbliższej okolicy. 2. Poszerzenie wiedzy w zakresie historii i tradycji regionu na lekcjach historii, geografii i in. 3. Wychowanie uczniów w szacunku dla pracy ludzkiej. 4. Udział uczniów w lekcjach muzealnych. 5. Organizacja dnia „Święta szkoły”. 6. Organizowanie uroczystości szkolnych z udziałem środowiska. 7. Udział uczniów w pracach społeczno – użytecznych na rzecz środowiska. 8. Scalanie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych rodziny, szkoły i pozostałych środowisk w jakich funkcjonuje dziecko. 9. Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły. 	<p>wychowawcy, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, n-le wychowawcy, n-le</p> <p>wychowawcy, n-le dyrekcja</p> <p>wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>XIII. Wyrabianie otwartości na osiągnięcia innych narodów, głównie europejskich – „Europa bez granic”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie historii i kultury narodów europejskich (zwyczaje, tradycje, zagadnienia związane z hasłem Polska – unia europejska). 2. Propagowanie idei nowa Europa (symbole, wspólna waluta). 3. Stworzenie możliwości nauki języków obcych w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych 4. Organizacja wymiany młodzieży w ramach różnych programów np. <i>PNWM, Sokrates</i> i innych. 	<p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy, dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele, dyrekcja</p>	<p>cały rok czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>XIV. Współpraca z rodzicami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umacnianie współpracy z Radą Rodziców. 2. Udział przedstawicieli Rady Rodziców w wybranych posiedzeniach Rad Pedagogicznych. 3. Udział rodziców w ocenie pracy szkoły. 4. Współpraca z domem rodzicielskim poprzez: 	<p>wychowawcy., n-le, dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Wymianę informacji o uczniu i jego postępach w nauce - Rozmowy indywidualne - Zebrania z rodzicami - Zapoznanie rodziców dokumentacją szkolną (PO, Regulamin Klasyfikacji Oceny Zachowania itp.) <p>5. Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych, klasowych.</p> <p>6. Pozyskiwanie środków finansowych od instytucji i zakładów pracy w celu wzbogacenia bazy szkoły.</p> <p>7. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych wg planu imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>8. Zapewnienie odpowiedniego wsparcia dla rodziców – organizowanie spotkań szkoleniowych, rozmowy z rodzicami</p> <p>9. Zapoznanie rodziców z instytucjami i formą pomocy specjalistycznej dla uczniów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
XV. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły	<p>1. W przypadku zaistnienia w szkole sytuacji wychowawczo trudnej, w której zapisana wizja w systemie monitoringu CCTV może wskazać lub pomóc w jej wyjaśnieniu, zapisy monitoringu będą stanowić dowód w celu wyjaśnienia sprawy. W trakcie wyjaśnienia zdarzenia zapisy z monitoringu wizyjnego mogą być udostępnione nauczycielom i pracownikom szkoły, uczniom lub ich rodzicom/opiekunom prawnym (tylko w formie obejrzenia wizji bez możliwości kopiowania na inne nośniki elektroniczne) oraz Policji i wymiarowi sprawiedliwości (również w formie kopii na nośnikach elektronicznych).</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>cały rok</p>	

Ewaluację Programu wychowawczo – profilaktycznego kl. I – VIII Szkoły Podstawowej zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej dnia 11 września 2018 r.

pieczętka szkoły

podpis i pieczętka dyrektora szkoły

Wyżej wymieniony dokument, który stanowi Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Sadlinkach uchwaliła Rada Rodziców na zebraniu w dniu 25 sierpnia 2017 r. (Uchwała nr 1/2017/2018).